

Podiumsdiskussion

14.10.2026 • 12:00–14:00

Lehre-Praxis-Schnittstellen

Kooperationsprojekte für Studierende mit Praxispartnern zu Nachhaltigkeitsinnovationen

Online & im Co-Creation Raum Alte Uni, Bertholdstraße 17, Freiburg

Lehre-Praxis-Schnittstellen unterstützen Lehrende in der Koordination transdisziplinärer Projekte, in denen Studierende mit Praxispartner:innen aus Unternehmen, Politik, Verwaltung und Zivilgesellschaft innovative Nachhaltigkeitslösungen erarbeiten.

In der Podiumsdiskussion teilen Vertreter:innen verschiedener Lehre-Praxis-Schnittstellen ihre Erfahrungen zum Aufbau der Plattformen, der Projektanbahnung und -betreuung sowie der Entwicklung langfristiger Partnerschaften.

Die Veranstaltung umfasst drei Teile:

1. Podiumsdiskussion

mit langjährigen Schnittstellen-Manager:innen mit Dr. Dörte Peters, Judith Moering & Dr. Benjamin Hofmann

2. Erfahrungsaustausch mit ICN-TTNB Pilotprojekten:

Lehre-Praxis-Schnittstellen im Aufbau

Universität Freiburg: Interaktionsplattform für transdisziplinäre Lehre – Vertreten durch das Team des Zentrums für Schlüsselqualifikationen (ZfS)

Karlsruhe Institut für Technologie: multilokale Lehre-Praxis-Schnittstelle – Vertreten durch das Team des ICN-TTNB-Projekts

3. Offene Diskussionsrunde mit allen Teilnehmenden

Wir freuen uns auf den Austausch!
Ihr TTNB-Team



Judith Moering
Koordinatorin Netzwerk INES, Hochschule für Nachhaltige Entwicklung Eberswalde (HNEE)



Dr. Dörte Peters
Co-Geschäftsführerin Innovationscampus Nachhaltigkeit (ICN) Geschäftsstelle Freiburg



Dr. Benjamin Hofmann
Gruppenleiter TdLab und Dozent, Transdisciplinarity Lab (TdLab), ETH Zürich, Schweiz

© Judith Moering – HNEE / Corinna Hartwig: Dr. Dörte Peters – KIT-Fotostelle



Weitere Informationen zum Projekt unter icnachhaltigkeit-bw.de/ttnb.php



Innovationscampus Nachhaltigkeit |
Transdisziplinäre und Transformative
Nachhaltigkeitsbildung

Anmeldung per E-Mail an
ttnb@icnachhaltigkeit-bw.de

Hinweis: Die Podiumsdiskussion wird als Video aufgezeichnet. Dies dient der gezielten Verarbeitung der Diskussion als Handreichungen für den Aufbau von Lehre-Praxis-Schnittstellen. Wir möchten zudem auch Menschen, die nicht an der Veranstaltung teilnehmen können, den Zugang zu den diskutierten Inhalten ermöglichen. Aufgezeichnet wird hierbei das Podium und nicht das Publikum.